



## INFORME CUENTA PÚBLICA 2019

### Identificación del Establecimiento Educativo Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso

- NOMBRE : Liceo B29 – Bicentenario Marítimo de Valparaíso
- DIRECCIÓN : Av. Errázuriz 1490
- COMUNA : Valparaíso
- RBD : 1520-2
- TELÉFONO : 32 2135066
- DEPENDENCIA : Corporación Municipal de Valparaíso.

### Visión

Aspiramos a ser reconocidos como una institución científico-humanista, orientada hacia la formación de nuestras y nuestros estudiantes para entregar las herramientas pedagógicas necesarias que les permitan acceder a la educación superior. Además, somos promotores de un ambiente educativo inclusivo, en el cual se estimulan procesos pedagógicos, formativos, emocionales y de atención a la diversidad, para generar oportunidades de desarrollo personal y vocacional, abordando el sentido de pertenencia para con la ciudad y su desarrollo cultural y medioambiental.

### Misión

Somos una institución cuyo propósito es ser reconocida por su alto nivel pedagógico y formativo, orientando sus lineamientos pedagógicos en base a la calidad de la enseñanza y el aprendizaje integral de nuestras y nuestros estudiantes. Realizamos un trabajo colaborativo con las familias de nuestra comunidad, con el fin de orientar su formación hacia la búsqueda de estudios superiores y proyectos de vida, logrando un impacto en el desarrollo socio-cultural de la ciudad. Lo anterior, se sustenta con la presencia de docentes y funcionarios en constante perfeccionamiento y comprometidos con los planteamientos pedagógicos y valóricos de nuestra institución.”

### Sello Educativo

**Buen trato.**

**Formación integral.**

**Alto nivel pedagógico.**

## **ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN**

### **Equipo Directivo**

El equipo directivo fue conformado por la directora saliente; sin embargo, al asumir la Dirección del Liceo en Julio se generan cambios en el área técnico Pedagógico al ingresar nueva jefa de UTP.

### **Equipo de Gestión Escolar**

Se conformó durante el primer semestre 2018. Fue constituido por las siguientes personas.

- Directora,
- Jefe UTP
- 1 docentes
- Inspector general
- Representante de la Cormuval
- Encargada de convivencia
- Coordinadora PIE

### **Consejo Escolar**

Este se debe realizar como mínimo 4 sesiones durante el año escolar.

Esta conformado por un representante de cada estamento: docentes, asistentes; presidente del centro de alumnos, presidente del centro de padres, presidido y convocado en sus sesiones por la directora del establecimiento. La encargada de convivencia cumple rol de secretaria de actas. Se realizaron las sesiones de trabajo establecidas por la ley más aquéllas establecidas para realizar el proyecto Movámonos por la Educación pública 2017 y ajustes en el reglamento interno de convivencia.

### **Consejo de Profesores**

El consejo de profesores sesiona una vez a la semana, considera entre sus temáticas aspectos de reflexión pedagógica, técnicas y administrativas.

### **Comité paritario**

Durante el año 2018 se intento conformar el comite paritario, pero no se llevo a efecto. Este año 2019 ya tenemos dos integrantes del cuerpo docente que estan a cargo de conformar el comite paritario, y participando de capacitaciones dictadas por la Corporación Municipal de Valparaíso.

### **Centro de estudiantes**

En el mes de mayo 2018, se realizaron las elecciones democráticas, informadas y participativas del Centro de alumnos y alumnas.

Este fue conformado por estudiantes de una de las lista que fue elegida democráticamente. Se contó con dos Docentes Asesores elegidos por las estudiantes y la directora designó a una asesora que la representaba.

Este año 2019 durante el mes de abril se hara nuevamente el proceso de elecciones de alumnos, contando siempre con el apoyo de Dirección y cuerpo docente.

### **Centro de Padres**

Durante el año 2018 se llevo a cabo elecciones democrativas del Nuevo centro de padres, quienes asumen el 5 de diciembre

## Planes de estudios comparado

El plan de estudio Bicentenario, que fue aplicado desde el año 2013 al 2018, implicaba una jornada semanal más extensa para los estudiantes. Después de evaluar el impacto real de aquellas horas en el aprendizaje de los estudiantes, se propuso el cambio de plan de estudios bajando el número de horas obligatorias dentro de las horas de libre disposición, lo que fue aprobado por el MINEDUC en enero de 2019.

En las horas JEC se implementaran durante el año 2019 los siguientes talleres, dictados por el profesor o profesora jefe, fortaleciendo así el rol del profesor jefe, objetivo que se encuentra en el plan de mejora del presente año

- 7º y 8º básico: Técnicas de estudio.
- 1º y 2º medio: Habilidades sociales.
- 3º y 4º medio: Pensamiento crítico

Estos talleres nacen de las múltiples inquietudes de los padres que fueron atendidos durante el segundo semestre del año 2018 y serán evaluados por toda la comunidad a fin de año, para poder fortalecerlos o generar algún cambio se fuese necesario

<b>Plan de Estudio de 7º a 8º Básico</b>			
Decreto N° 628 y modificación N° 1265 de 2016 MINEDUC (CON JECD)		Liceo Bicentenario 2018	Liceo Bicentenario 2019 y actual
Lenguaje	6	8	8
Matemáticas	6	8	8
Hist. Geo Y Cs S.	4	4	4
Artes	3	3	3
Educación Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	1	2 (1 rel)	2 (1 Rel.)
Religión	2	0	0
Inglés	3	4(1 rel)	4 (1 Rel.)
Ciencias Naturales	4	4	4
<b>Sub Total T. Min.</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Libre disposición	6	4	2
<b>Total T. Mínimo</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>38</b>

<b>Plan de Estudio de 1° y 2° Medio</b>			
Decreto N° 254/2009 Y 220/1998 MINEDUC (CON JECD)		Liceo Bicentenario 2018	Liceo Bicentenario 2019
Lenguaje	6	8	8
Matemáticas	7	9	9
Hist. Geo y Cs. S.	4	4	4
Artes	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	2	2	2
Religión	2	0	0
Inglés	4	4	4
Ciencias Naturales Eje: Biol., Física y Química.	6	8 3 (1 rel) 3 Bio (1 rel) y 2 química	8 3 (1 rel) 3 Biol (1 Rel) Y 2 química
<b>Sub Total T. Mínimo</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Libre Disposición	6	4	2
<b>Total Tiempo Mínimo</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>42</b>
<b>Plan de Estudio de 3° y 4° Medio</b>			
Decreto N° 1264 de 2016 MINEDUC (Con JECD)		Liceo Bicentenario 2017	Liceo Bicentenario 2019 y actual
Lenguaje	3	5	5
Matemáticas	3	5	5
Hist. Geo y Cs. S.	4	4	4
Artes	2	2	2
Educación Física	2	3 (1 rel)	3 (1 rel)
Consejo de Curso	1	2 (1 rel)	2 (1 rel)
Religión	2	0	0
Idioma Extranjero: Inglés	3	3	3
Biología	4	4	4
Química			
Física			
Filosofía	3	3	3
<b>Sub Total T. Mínimo F. General</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Total T. Mínimo F. Diferenciada	9	9	9
Libre disposición	6	4	2
<b>Total Tiempo Mínimo</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>42</b>

**Índice de Vulnerabilidad Escolar I.V.E.**

<b>Año</b>	<b>Total Básica</b>	<b>Total Media</b>	<b>IVE- SINAE Básica</b>	<b>IVE- SINAE Media</b>	<b>IVE-SINAE Promedio</b>
2014	80	111	61,25%	64,86%	63.05%
2015	76	211	61,8%	63,0%	62.40%
2016	94	299	63,8%	61,5%	62.65%
2017	120	345	66,7%	64,6%	65.65%
2018	149	371	72,48%	79,78%	76.13%

## Índice de Promoción Escolar

Cuadro comparativo de aprobados

<b>Año</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Aprobados</b>	<b>%</b>
2015	382	378	91 %
2016	466	454	95 %
2017	516	500	93 %
2018	627	566	96 %

Cuadro comparativo de reprobados

<b>Año</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Reprobados</b>	<b>%</b>
2015	382	4	9 %
2016	466	12	5 %
2017	516	16	7 %
2018	627	23	3,9%

Cuadro comparativo de asistencia

<b>Año</b>	<b>%</b>	<b>Diferencia</b>
2014	94 %	+1 punto
2015	91 %	-3 puntos
2016	91 %	Igual
2017	93 %	+2 puntos
2018	90%	-3 puntos

Cuadro comparativo de retiro

<b>Año</b>	<b>matrícula</b>	<b>Nº retirados</b>	<b>%</b>	<b>Diferencia comparativa</b>
2014		17		9 estudiantes menos que el año anterior
2015	382	32	8,3	15 estudiantes más que el año anterior
2016	466	14	3,0	18 estudiantes menos que el año anterior
2017	516	33	6,4	19 estudiantes más que el año anterior
2018	627	38	6,5	5 estudiantes mas que el año anterior

### Motivos de retiros año 2018

- 24 de los 38 alumnos se retira del establecimiento por preferir otro proyecto educativo.
- 4 de los 38 estudiantes se retira por problemas conductuales
- 1 por temas de salud
- 3 por lejanía y/o cambio de domicilio
- 6 por cambio de sistema a dos por uno o a sistema particular.

### Cuadro comparativo SIMCE – 8º Básico, promedio establecimiento últimos 3 años.

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Lenguaje</b>	294	298	280	No se rinde	255
<b>Matemática</b>	323	328	303		268
<b>Historia/ciencias</b>	319	-----	295		274

### Cuadro comparativo SIMCE –2º Medio, promedio establecimiento últimos 3 años.

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Lenguaje</b>	305	304	294	292	280
<b>Matemática</b>	330	328	332	330	326
<b>Historia/ciencias</b>				283	286

### Cuadro comparativo PSU promedio establecimiento, últimos 3 años.

	2015	2016	2017	2018 aprox
<b>Lenguaje</b>	582,1	582,9	570,1	583,5
<b>Matemática</b>	579,4	555,4	591,4	589,3
<b>Historia</b>	585,2	568,4	585,8	575,6
<b>Ciencias</b>	569,8	563,5	560,2	526,2

### Programa de Integración Escolar PIE

Hasta el año 2016, el Liceo Bicentenario no contaba con PIE, principalmente por su carácter selectivo. Con la entrada en vigencia de la Ley N° 20.845, de Inclusión Escolar, la gestión del establecimiento debe generar las condiciones para que todos los estudiantes tengan derecho a recibir los apoyos necesarios para mejorar sus niveles de logro en los aprendizajes.

El año 2017 se abre, por primera vez el programa en el establecimiento, hubo 9 estudiantes evaluados e ingresados al programa.

El año escolar 2018 represento un gran desafío en este aspecto ya que todos y todas las Estudiantes

que soliciten matrícula tendrán derecho a estudiar en el Liceo Bicentenario, sin condiciones. En este contexto, durante al año 2018, el programa de integración se instala y atiende a 60 estudiantes que reciben la atención desde este programa.

Iniciado el año escolar 2019, tenemos en el programa PIE 116 estudiantes que serán atendidos por las profesionales, además del trabajo de co-enseñanza entre docentes y educadoras diferencial, que está en nuestro plan de mejora educativo 2019-2022, apostando a la educación de calidad para todas y todos nuestros estudiantes, sin excepción.

El Liceo Bicentenario, en conjunto con los otros 44 establecimientos dependientes de la CORMUVAL es parte de un sistema educativo que respeta el derecho de todos y todas por recibir educación, convirtiéndose en una oportunidad y una forma de asegurar la trayectoria escolar de los estudiantes de Valparaíso.

## **Convivencia Escolar**

### **Equipo Psicosocial y Orientación 2018**

El año 2018 se conforma por primera vez en nuestro establecimiento, el departamento de convivencia escolar, conformada en primera instancia por, trabajadora social con 44 horas, encargada de convivencia con 44 horas y doble función como psicóloga y orientadora con 22 horas.

De acuerdo al alto nivel de atención realizado por este equipo, se hace necesaria la incorporación, durante el segundo semestre de otro psicólogo, conformado así durante el mes de Agosto, la dupla psicossocial actual, encargada de la contención, apoyo y cuidado de nuestros alumnos bajo el trabajo de la encargada de convivencia escolar, quien según lo dispuesto por ley, cuenta desde ese momento, con total exclusividad para desempeñar las tareas de promoción y prevención en temáticas de convivencia escolar.

El departamento de convivencia escolar, se encargará así de la promoción y prevención de espacios de buen trato y sana convivencia escolar en nuestro establecimiento, así como el abordaje de temáticas asociadas a protección y vulneración de derechos de nuestros alumnos atendiendo un promedio anual de 400 alumnos y generando múltiples talleres formativos y preventivos para la comunidad.

### **Plan de Mejora Educativo 2018**

El plan de mejora del año 2018 se implementa en un 100% en todas las acciones referidas a gestión pedagógica, liderazgo y gestión de recursos, no así en la dimensión de Convivencia escolar, donde la evaluación de las acciones en varios casos no supera el 74%, esto debido a dificultades en su aplicación y desarrollo, por problemáticas asociadas a la contratación de personal para el departamento con la dotación horaria apropiada para el logro de los objetivos dispuestos, así como la doble función que ejercieron durante la totalidad del primer semestre el personal perteneciente al equipo.

En relación a la temporalidad en que el equipo se conforma con horario y funciones asignadas, el logro de los objetivos contemplados en el plan sufre un desfase significativo, debiendo priorizar aquellas acciones asociadas a la contingencia diaria de nuestro hacer educativo.

Este año se refuerza el equipo de convivencia con la contratación de una orientadora con 44 horas, asignadas a fortalecer el rol del profesor jefe, orientación vocacional, el trabajo de habilidades sociales



en nuestros estudiantes, la proceso de electividad y proyecto de vida, todo con el acompañamiento de la encargada de convivencia y equipo directivo.

### **Gastos SEP 2018**

A continuación se informa de los recursos correspondientes a la subvención escolar preferencial que le corresponde al establecimiento, sus gastos y saldos.

<b>Establecimiento</b>	<b>B29</b>	<b>Bicentenario</b>
<b>Ingresos</b>	<b>189.471.221</b>	
Saldo 2017	46.360.061	
Ingresos 2018	143.111.160	
<b>Gastos</b>	<b>(146.418.152 )</b>	
Gasto Devengado Personal	(88.701.015 )	
Gasto Devengado Bienes y servicios	(43.406.021 )	
10% Adm.Central	(14.311.116 )	
<b>Saldo Presupuestario 2018</b>	<b>43.053.069</b>	

**Nota : Información preliminar, datos aún en proceso de análisis.**

## **Talleres extra programáticos 2018 y su evaluación**

Durante el año 2018 se implementaron talleres de libre elección para los alumnos en las horas de libre disposición (JEC), dictados por diferentes docentes y talleristas. El horario de estos talleres eran las últimas horas de clases, observando que los alumnos no ingresaban a los talleres o sus padres los retiraban de manera anticipada.

Estos fueron evaluados por los estudiantes a fines del año, llegando a la conclusión que estos talleres en su mayoría no cumplían con los reales intereses de los alumnos, y que por estar dentro del plan de estudio eran de carácter obligatorios, por lo que tampoco se cumplía con el plan de estudio.

Luego de obtener esta evaluación por parte de los estudiantes, se implementa una encuesta de interés para los talleres a impartir durante el año 2019, y se genera una lista de talleres que a contar del 1 de abril de este año (2019), se llevaran a cabo. Estos son los talleres de libre elección que se implementaran el año 2019. Fútbol, Voleibol, Basquetbol, Karate, danza urbana, taller de Inglés, gimnasia rítmica, coro, banda y instrumental.

## **Estado de infraestructura**

El proyecto FAEP 2018 de la reparación del 4º piso del edificio, el arreglo del techo de la cancha, pasillo y algunas salas del 2º y 3º piso, se encuentra en Secretaria Ministerial para su revisión, una vez aprobado se envía a licitación para poder comenzar con los trabajos.

Durante este año se gestionará el arreglo del piso del salón de honor, la instalación de datos fijos en todas las salas. Se habilito un sector de comedor para los estudiantes que traen sus alimentos, diferente al comedor junaeb.

Se habilito este año pasado un comedor para todo el personal, nueva sala de profesores y traslado de biblioteca.

## **Desafíos año 2019**

En lo académico el desafío es implementar la co-enseñanza con los docentes y en el aula implementar la diversificación de las estrategias didácticas.

En lo administrativo, gestionar de manera efectiva los recursos.

En convivencia consolidar al equipo, y trabajar en la mejora del clima laboral y clima de aula.

Fortalecer el rol del profesor(ra) jefe.

Fortalecer el vínculo con los apoderados del establecimiento

