



**Estimados padres, madres, apoderados y apoderadas,
Estimados estudiantes, docentes y asistentes de la educación:**

Cumplo con dar a conocer a Uds. la cuenta pública 2018, la que se refiere a la gestión del establecimiento durante el año escolar 2017 y, a su vez, nos plantea desafíos para el presente año escolar.

La información que contiene esta cuenta pública fue revisada y autorizada por el Consejo Escolar de nuestro establecimiento Educacional en su primera sesión llevada a cabo el día lunes 26 de marzo a las 16:30hrs, con presencia de todos sus representantes.

El Consejo Escolar está conformado por un representante de cada estamento más un representante de la CORMUVAL.

Deseando que pasen un fin de semana en armonía junto a las personas que aman, reciban mis saludos cordiales.

Cuenten conmigo.

María Eliana Díaz Rojas
Directora(s)
Liceo Bicentenario Valparaíso
dirlbicentenario@cormuval.cl

INFORME CUENTA PÚBLICA 2018

Valparaíso, 28 de marzo de 2018

Identificación del Establecimiento Educacional Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso

- NOMBRE : Liceo B23 – Bicentenario Marítimo de Valparaíso
- DIRECCIÓN : Av. Errázuriz 1490
- COMUNA : Valparaíso
- RBD : 1520-2
- TELÉFONO : 32 2135066
- DEPENDENCIA : Corporación Municipal de Valparaíso.

Visión

"Queremos ser reconocidos como una institución de alto nivel pedagógico y formativo, integrada de manera activa en el quehacer educativo de Valparaíso y fundamentada en valores tales como: tolerancia, responsabilidad, confianza, solidaridad, respeto a la diversidad, autonomía, sensibilidad cultural y con un alto compromiso hacia temas medio ambientales y de eficiencia energética."

Misión

"Somos una Institución Humanista-Científica destinada a formar alumnos cuyo principal propósito sea su ingreso a la Educación Superior. Promovemos un ambiente inclusivo y estimulamos el desarrollo de procesos pedagógicos, formativos, emocionales y de atención a la diversidad, necesarios para la preparación de alumnos integrales, condición necesaria para que alcancen sus objetivos. Además de lo anterior, reforzamos constantemente en ellos un compromiso real con temas medio ambientales y de eficiencia energética. Para lograr estas metas, contamos con un ambiente propicio para el aprendizaje que está fundamentado en una política de Buen Trato, con un curriculum exigente e integral, con una comunidad centrada y comprometida con el quehacer educativo y formativo, y con profesionales y funcionarios altamente calificados e identificados con el Modelo Bicentenario."

Sello Educativo

"Educación de excelencia - integral - en un clima de buen trato"

Dotación 2017

	2017	2018
Profesores Jefes :	18	20
Prof. Idioma (Inglés)	02	03
Prof. Ed. Física	02	02
Prof. Ed. Musical	01	01
Prof. Arte	02	02
Prof. tecnología	01	01
Prof. Lenguaje	05	05
Prof. matemática	04	05
Prof. historia	03	03
Prof. filosofía	01	01
Prof. Ciencias	05	06

	2017	2018
Profesionales PIE:		
Educadoras diferenciales PIE	01	04
Psicóloga PIE	01	01
Fonoaudióloga PIE	00	01
Terapeuta ocupacional PIE	00	01
Trabajadora social	01	01
Psicopedagogo (cargo SEP)	00	01

	2017	2018
Asistentes de la Educación		
Asistentes de patio	05	05
Asistente soporte técnico	02	02
Asistente atención CRA	01	01
Asistente secretaria recepcionista	01	01
Asistente secretaria dirección	01	01
Asistentes de aseo	04	04
Guardias /nochero	03	03

	2017	2018
Asistentes profesionales		
Encargada. Convivencia Escolar	01 (12hrs.)	01 (44hrs.)
Trabajadora Social	01 (30hrs)	01 (44hrs)
Orientadora	01	01

Infraestructura y material didáctico

Infraestructura y material didáctico

- 20 salas de clases con data incorporada y datás móviles.
- 4 salas multiuso
- Biblioteca CRA con Wi-Fi
- Laboratorio de computación con 30 equipos, con 25 I-pad.
- Red WI-Fi en la mayor parte del establecimiento.
- Gimnasio implementado con máquinas de acondicionamiento físico y completo equipamiento deportivo.
- Comedor.

Desafíos:

- Habilitar todas las salas disponibles.
- Habilitar un nuevo espacio para comedor.
- Implementar nueva sala de computación.
- Habilitar áreas de esparcimiento para los estudiantes.
- Reparar luminarias defectuosas.
- Reparar baños hombres (pabellón nuevo)

Espacios de Participación 2017

1.- Equipo Directivo, el equipo directivo fue conformado por la directora entrante; sin embargo, al cabo de no más de tres meses de funcionamiento conflictos internos impidieron que se focalizaran en el apoyo técnico pedagógico hacia los docentes.

2.- Equipo de Gestión Escolar, se conformó durante el segundo semestre 2017. Fue constituido por las siguientes personas.

- Directora,
- Coord.gral.UTP
- 4 docentes
- Inspector general
- Representante de la Cormuval

3.- Consejo Escolar, conformado por un representante de cada estamento: docentes, asistentes; presidente del centro de alumnos, presidente del centro de padres, presidido y convocado en sus sesiones por la directora del establecimiento. La encargada de convivencia cumple rol de secretaria de actas. Se realizaron las sesiones de trabajo establecidas por la ley más aquéllas establecidas para realizar el proyecto Movámonos por la Educación pública 2017.

Se debe realizar como mínimo 4 sesiones durante el año escolar.

4.- Consejo de Profesores : sesiona una vez a la semana, considera entre sus temáticas aspectos de reflexión pedagógica, técnicas y administrativas.

5.- Comité paritario : el año 2017 fue conformado por 5 personas, según las indicaciones legales participan tanto representantes de los trabajadores como representante del sostenedor. Los miembros del comité paritario fueron elegidos en forma democrática mediante votación de los funcionarios.

6.- Centro de alumnas : 2017, conformado por estudiantes que conformaron una lista y fueron elegidas democráticamente. Se contó con dos Docentes Asesores del Centro de Alumnas elegidos por las estudiantes y la directora designó a una asesora que la representaba.

En el mes de mayo 2018, se realizarán las elecciones democráticas, informadas y participativas del Centro de alumnos y alumnas.

7.- Centro de Padres : La directiva actual fue elegida el año 2016, por lo que este año habrá elecciones las que se llevarán a cabo en el mes de junio. Una de las tareas de la directiva entrante será actualizar los estatutos del CCPP Liceo Bicentenario. Cuenta por personalidad jurídica.

Área Curricular

Orientación curricular Liceo Bicentenario - Bases teóricas y foco del proceso 2017-2018

La orientación curricular del Liceo Bicentenario se fundamenta bajo un paradigma Interpretativo y un currículum socio-cognitivo.

El Paradigma interpretativo tiene como objetivo principal el interpretar la cultura según el contexto particular, por ello, se desprende que la cultura y el conocimiento son concebidos como construcciones sociales contextuales. Por tanto, el currículum educacional y el conocimiento deben considerar todas las condiciones que influyen en el desarrollo de los aprendizajes de cada uno de nuestros y nuestras estudiantes.

Durante el año escolar 2018, los docentes profundizarán en la aplicación del currículum socio-cognitivo lo que se expresa en el carácter flexible que se agrega al proceso educativo, por lo que el docente debe adecuar su didáctica según las necesidades de los estudiantes en cada nivel y curso, lo que es clave en el desarrollo de las habilidades. Del mismo modo, la evaluación deberá mantener de manera creciente, un carácter diversificado, de proceso, para el aprendizaje, cualitativa y cuantitativa; en un proceso formativo permanente.

Durante el presente año escolar y con el fin de avanzar en prácticas pedagógicas coherentes con la mirada socio-crítica de aprendizaje, el equipo técnico entregará a los docentes, de manera permanente, las directrices curriculares y lineamientos pedagógicos; en esto tomará protagonismo el acompañamiento a los docentes por medio del análisis de la planificación de la enseñanza, de la estructura de las evaluaciones, de la observación de clases y la reflexión acerca de las prácticas pedagógicas.

Desde los resultados de aprendizaje, se evalúa y analiza –a lo menos dos veces en el año - los elementos más descendidos con el fin de tomar decisiones ajustadas al contexto individual y por nivel.

Evaluación de su aplicación durante 2017

Los desafíos pedagógicos programados para el año 2017, no fueron realizados según lo ideado, afectado por la inestabilidad y falta de competencias del equipo técnico que trabajó durante el primer semestre. Durante el segundo semestre se conformó un equipo técnico con docentes quienes tuvieron como principal tarea la organización y el apoyo a los docentes desde lo orgánico a lo administrativo, no hubo foco pedagógico desde el liderazgo directivo.

2018 requiere no solo socialización de la propuesta pedagógica, requiere además profundización de ésta por medio de monitoreo y evaluación de la práctica, fomentando el trabajo colaborativo, entre pares.

El equipo técnico pedagógico tiene además el desafío de articular el área de refuerzo educativo en conjunto con el PIE, generar los mecanismos de monitoreo de los niveles de aprendizaje y generar mecanismos de desarrollo profesional docente para adecuarse a las nuevas exigencias

Plan de estudios comparado

Plan de Estudio de 7° a 8° Básico			
Decreto N° 628 y modificación N° 1265 de 2016 MINEDUC (CON JECD)		Liceo Bicentenario 2013,2014,2015,2016	Liceo Bicentenario 2017 y actual
Lenguaje	6	8	8
Matemáticas	6	9 (1Rel.)	8
Hist. Geo Y Cs S.	4	4	4
Artes	3	3	3
Educación Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	1	2 (1Rel.)	2 (1 Rel.)
Religión	2	0	0
Inglés	3	3	4 (1 Rel.)
Ciencias Naturales	4	4	4
Sub Total T. Mín.	32	36	36
Libre disposición	6	6	4
Total T. Mínimo	38	42	40

Plan de Estudio de 1° y 2° Medio			
Decreto N° 254/2009 Y 220/1998 MINEDUC (CON JECD)		Liceo Bicentenario 2013,2014,2015,2016	Liceo Bicentenario 2017 y actual
Lenguaje	6	9 (1 Rel.)	8
Matemáticas	7	10 (1 Rel.)	9
Hist. Geo y Cs. S.	4	4	4
Artes	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Tecnología	2	2	2
Religión	2	0	0
Inglés	4	4	4
Ciencias Naturales Eje: Biol., Física y Química.	6	6	8 3 (1 rel) 3 Biol (1 Rel) Y 2 química
Sub Total T. Mínimo	36	40	40
Libre Disposición	6	6	4
Total Tiempo Mínimo	38	46	44

Plan de Estudio de 3° y 4° Medio			
Decreto N° 1264 de 2016 MINEDUC (Con JECD)		Liceo Bicentenario 2013,2014,2015,2016	Liceo Bicentenario 2017 y actual
Lenguaje	3	6(1 Rel.)	5
Matemáticas	3	6 (1 Rel.)	5
Hist. Geo y Cs. S.	4	4	4
Artes	2	2	2
Educación Física	2	2	3 (1 rel)
Consejo de Curso	1	1	2 (1 rel)
Religión	2	0	0
Idioma Extranjero: Inglés	3	3	3

Biología	4	4	4
Química			
Física			
Filosofía	3	3	3
Sub Total T. Mínimo F. General	27	31	31
Total T. Mínimo F. Diferenciada	9	9	9
Libre disposición	6	6	4
Total Tiempo Mínimo	42	46	44

Horario semanal Enseñanza Básica con Jornada Escolar Completa

Horario obligatorio, según Plan de Estudio semanal.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jornada Mañana	8:00 15:15	8:00 15:15	8:00 13:00	8:00 15:15	8:00 13:00
Almuerzo	13:00 a 13:45	13:00 a 13:45	13:00 a 13:45	13:00 a 13:45	13:00 a 13:45
Jornada Tarde	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15
Salida del Establecimiento	15:15hrs.	15:15hrs.	15:15hrs.	15:15hrs	15:15hrs

Horario semanal Enseñanza Media con Jornada Escolar Completa

Horario obligatorio, según Plan de Estudio semanal.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jornada Mañana	8:00 15:15	8:00 15:15	8:00 15:15	8:00 15:15	8:00 15:15
Almuerzo	13:00 a 13:45	13:00 A 13:45	13:00 a 13:45	13:00 a 13:45	13:00 a 13:45
Jornada Tarde	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15	13:45 a 15:15
Salida del Establecimiento	*15:15hrs., tres días de la semana *17:00 hrs., dos días de la semana.				

Nota: el plan de estudio Bicentenario, que fue aplicado desde el año 2013 al 2016, implicaba una jornada semanal más extensa para los estudiantes. Después de evaluar el impacto real de aquellas horas en el aprendizaje de los estudiantes, se propuso el cambio de plan de estudios bajando el número de horas obligatorias, lo que fue aprobado por el MINEDUC en abril de 2017.

Eficiencia Interna**Índice de Vulnerabilidad Escolar I.V.E.**

Año	Total Básica	Total Media	IVE-SINAE Básica	IVE-SINAE Media	IVE-SINAE Promedio
2014	80	111	61,25%	64,86%	63.05%
2015	76	211	61,8%	63,0%	62.40%
2016	94	299	63,8%	61,5%	62.65%
2017	120	345	66,7%	64,6%	65.65%
2018	149	371	72,48%	79,78%	76.13%

Índice de Promoción Escolar

Cuadro comparativo de aprobados

Año	Matrícula	Aprobados	%
2015	382	378	91 %
2016	466	454	95 %
2017	516	500	93 %

Cuadro comparativo de reprobados

Año	Matrícula	Reprobados	%
2015	382	4	9 %
2016	466	12	5 %
2017	516	16	7 %

Cuadro comparativo de asistencia

Año	%	Diferencia
2014	94 %	+1 punto
2015	91 %	-3 puntos
2016	91 %	Igual
2017	93 %	+2 puntos

Cuadro comparativo de retiros

Año	matrícula	Nº retirados	%	Diferencia comparativa
2014		17		9 estudiantes menos que el año anterior
2015	382	32	8,3	15 estudiantes más que el año anterior
2016	466	14	3,0	18 estudiantes menos que el año anterior
2017	516	33	6,4	19 estudiantes más que el año anterior

Cuadro comparativo SIMCE – 8º Básico, promedio establecimiento últimos 3 años.

	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	294	298	280	No se rinde
Matemática	323	328	303	
Historia/ciencias	319	-----	295	

Cuadro comparativo SIMCE –2º Medio, promedio establecimiento últimos 3 años.

	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	305	304	294	292
Matemática	330	328	332	330
Historia/ciencias				283

Cuadro comparativo PSU promedio establecimiento, últimos 3 años.

	2015	2016	2017
Lenguaje	582,1	582,9	570,1
Matemática	579,4	555,4	591,4
Historia	585,2	568,4	585,8
Ciencias	569,8	563,5	560,2

Programa de Integración Escolar - PIE 2017 / 2018

Hasta el año 2016, el Liceo Bicentenario no contaba con PIE, principalmente por su carácter selectivo. Con la entrada en vigencia de la Ley N° 20.845, de Inclusión Escolar, la gestión del establecimiento debe generar las condiciones para que todos los estudiantes tengan derecho a recibir los apoyos necesarios para mejorar sus niveles de logro en los aprendizajes.

El año 2017 se abre, por primera vez el programa en el establecimiento, hubo 9 estudiantes evaluados e ingresados al programa.

El año escolar 2018 representa un gran desafío en este aspecto ya que todos y todas las estudiantes que soliciten matrícula tendrán derecho a estudiar en el Liceo Bicentenario, sin condiciones.

En este contexto, durante al año 2018, se espera que un mínimo de 60 estudiantes reciban atención desde este programa.

Cobertura

Profesional	N° Profesionales 2017	Total de horas de Atención	N° Profesionales 2018	Total de horas de Atención
Profesora diferencial o Psicopedagogos	1	30	5	140
Psicólogo	1	10	1	12
Fonoaudióloga	0	0	1	4
Terapeuta Ocupacional	0	0	1	3
Asistente Diferencial	0	0	0	0
Trabajador Social	1	10	1	11
Coordinadora PIE	1	10	1	30
Horas de Trabajo Colaborativo	0	-	34	34
Total	4	60	10	234

Número de diagnósticos según decreto

	2017	2018
SDA	1	12
TEL	0	0
DEA	8	43
FIL		11
D.INTELECTUAL		
TGD-TEA		2
MULTI DEFICIT		
TOTAL	9	68

Proceso de matrículas 2018

Iniciado el año escolar 2018, podemos afirmar que todos y todas las estudiantes que han solicitado matrícula forman parte del establecimiento. El único motivo para no matricular a un estudiante es no tener vacantes en el nivel que corresponde.

El Liceo bicentenario, en conjunto con los otros 44 establecimientos dependientes de la CORMUVAL es parte de un sistema educativo que respeta el derecho de todos y todas por recibir educación, convirtiéndose en una oportunidad y una forma de asegurar la trayectoria escolar de los estudiantes de Valparaíso.

Convivencia Escolar

Equipo Psicosocial y Orientación 2017

Durante el año 2017 el encargado de convivencia escolar tiene 12 horas asignadas para cumplir con las exigencias establecidas en el marco de la política nacional sobre convivencia. No logra cumplir con lo exigido, puesto que las horas asignadas no son suficientes para desarrollar un trabajo óptimo.

En el mes de marzo 2017 se cuenta con una orientadora por media jornada, quien debe planificar las actividades del año para los cuartos medios y electividad de los segundos medios. Durante el mes de mayo se contrata psicólogo jornada completa para trabajar en post de la atención de estudiantes que requieran de sus servicios, con foco en derivaciones a redes proteccionales y de apoyo.

A comienzo del segundo semestre, considerando las necesidades de los estudiantes y apoderados del establecimiento en cuanto a la atención integral y apoyo orientativo y social, se contrata a otra orientadora por media jornada y a una trabajadora social por 30 horas. Con estas contrataciones se logra conformar una dupla psicosocial y un departamento de orientación, no logrando articularse este equipo con el encargado de convivencia escolar.

Iniciado el año 2018 se constituye el equipo de convivencia escolar conformado por trabajadora social, orientadora, psicóloga. La encargada de convivencia escolar pasa a tener 44hrs, cumpliéndose de esta manera con lo dispuesto por la ley. Actualmente, el equipo de convivencia se articula en el análisis de las situaciones con la supla psicosocial del PIE, con el Inspector General y con la directora del establecimiento.

Orientación

Asesoría vocacional	12 alumnos
Atención de situaciones familiares y/o personales	16 alumnos
Dificultades académicas	2 alumnos
Total	30 alumnos
Participación reuniones de apoderados	50 apoderados
Asesorías FUAS	26 apoderados
Atención otros casos	11 apoderados
Total	87 apoderados
Trabajo colaborativo en redes	13 instituciones
Feria vocacional	15 instituciones
Redes, programas y beneficios	6 instituciones
Total	34 instituciones

Equipo Psicosocial

Atención individual de caso	61 alumnos
Intervención en crisis	16 alumnos
Detección Vulneraciones de derecho	7 alumnos
Total	84 alumnos
Atención de apoderados	111 apoderados
Informes soc. y eval. socioeconómica	47 informes
Coordinación redes de apoyo	12 instituciones
Realización de talleres	20 talleres
Seminarios y charlas (masivos)	3 actividades masivas
Trabajo con Centro de alumnos (reuniones – talleres- actividad)	18 actividades

Plan de mejoramiento educativo 2017

Acción	% de ejecución	Observaciones
Área curricular		
Trabajo por departamento	60% implementación intermedia	
Refuerzo lenguaje y matemática	50% implementación	Parte el segundo semestre
Contratación equipo psicobiosocial	100% se contratación horas profesionales, sin coordinación como equipo.	Faltó perfil de funciones y claridad de plan de acción.
Área Liderazgo		
Analizar resultados de evaluaciones estandarizadas	75% Se presentó datos en el Consejo de profesores	Pero no se tomó medidas de manera oportuna.
Monitoreo de Planes de acción: plan lector, velocidad lectora, PME.	100% Plan lector 100% velocidad lectora 25% PME	No hubo monitoreo de parte un equipo permanente del PME y tampoco hubo acuerdo de acciones; sólo hubo socialización
Trabajo colaborativo con docentes y directivos	25%	No hubo fomento del trabajo colaborativo
Taller acerca de políticas de buen trato	No se realizó	
Área Convivencia		
Monitoreo implementación Plan Formativo	No hubo Plan Formativo	
Difusión del Manual de Convivencia	100%	En agenda, en página web, a apoderados nuevos en inducción y en primeros consejos de curso
Diseño del Plan de formación ciudadana	Se realizó un plan un de formación cívica	
Área Recursos		
Perfeccionamiento docente	No se realizó	
Capacitación para asistentes de la educación	No se realizó	
Contratación de docentes para reforzamiento, talleres, equipo psico social y planta técnica		
Contratación de asistentes de educación		
Compra de material para la apoyo a la enseñanza, equipos informáticos,		

Informe Presupuestario Anual		
<i>Subvencion Escolar Preferencial Año 2017</i>		
Establecimiento	B29	BICENTENARIO
Ingresos		132.990.321
Saldo Año 2017		6.237.459
Subvencion Escolar Preferencial 2017		126.752.862
Gastos		(96.263.595)
Bienes y Servicios de Consumo		(30.603.413)
Personal		(52.984.896)
10% Adm. Central		(12.675.286)
Saldo Presupuestario Año 2017		36.726.726

Actividades Pedagógicas Complementarias

Talleres extra programáticos 2017

Apreciación Cinematográfica
 Artistas y Técnicas (Básica)
 Básquetbol Masculino Media
 Ciencias y Medios de comunicación (Media)
 Coro (para todos, de preferencia, enseñanza media)
 Cuentos y Cuenta Cuentos
 Curso Educación cívica, Escuela de Derecho de la PUCV (Media)
 Expresión Artística (Básica)
 Fotografía y Edición (educación Media)
 Fútbol Básica
 Fútbol Media
 Grabado Media.
 Innovación y Nuevas Tecnologías
 Introducción a la Política Democrática
 Juegos didácticos (Educación media)
 Lettering e Ilustración
 Medio Ambiente Media
 Microscopia

Modelado Básica T
 Música de Cámara Media T
 Primeros Auxilios (educación Media)
 PSU Lenguaje Media
 PSU Matemáticas (3º y 4º medio)
 PSU Matemáticas 2 (4º medio)

Reforzamiento 1: Reforzamientos Séptimos a Primeros Medios
 Reforzamiento 2 En las asignaturas de Lenguaje y Matemática
 Reforzamiento 3
 Reforzamiento 4
 Reforzamiento 5

Selección Básquetbol Femenina Media
 Selección de Fútbol Femenina (media)
 Selección de Voleibol Media Varones
 Selección Vóleibol Damas
 Taller Ciudadanía (Básica)
 Taller Ciudadanía (Media)
 Taller de escritura Creativa (3º y 4º medio)
 Taller de Fútbol Básica
 Taller de Gimnasia Rítmica
 Taller de Gimnasia Rítmica 2
 Taller de inglés (educación Media) 1 y 2 medio Communicative English Workshops
 Taller de inglés (educación Media) 3 y 4 medio Communicative English Workshops
 Taller de Mural Media
 Taller de musculatura (Enseñanza Media)
 Taller de Periodismo, media
 Taller de Reciclaje Básica
 Taller de Voleibol Media
 Taller Instrumental Básica
 Taller instrumental Básica
 Teatro Educación Media
 Teatro Enseñanza Básica
 Técnicas Artísticas (Educación Media)
 Técnicas artísticas y reciclaje (Media)

Salidas Pedagógicas

Actividad	Cursos
Camión 3 D	7º a 1º medio
Exposición Bodies	Octavos años
Museo GAM	Primeros medios
Feria Científica . Exposición de Publicaciones de experimentos científicos. Universidad del Bío Bío.	Primeros y cuartos Medios
Museo de la Memoria	Cuartos Medios
Museo Precolombino	Cuarto Medio
Museo de Historia Natural	
Exposición de arte	
Concurso de corto metraje Con mención honrosa (Elías Aguilera)	Cuarto Medio
Museo de Historia Natural	Segundos medios
Gira de los tres Terceros Medios (Pucón)	Terceros Medios

Participación en actividades extraescolares

Campeonatos CORMUVAL Basquetball, Voleyball. Handball	Enseñanza Media
Campeonato Libev	Enseñanza Media
Jornada Universidad de Valparaíso Taller de Microscopia Avanzada	Enseñanza Media
Programa BETA	Básica y Media
Articulación con Universidad de Valparaíso. Primer semestre. Incentivo a talentos en Ciencia y Tecnología.	Tercero y Cuarto Medio

Programa de Salud Escolar y PAE

Raciones JUNAEB 2017

Básica : 80
Media : 190
TOTAL : 270

En relación al número definitivo de raciones JUNAEB para 2018 se mantiene a la espera de las listas oficiales que debe enviar la propia JUNAEB.

Iniciamos la distribución asignando las raciones de ex alumnos de 4º medio 2017 a los estudiantes nuevos 2018.

Hasta el momento hay cobertura para todos los becados.

Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso, somos una liceo público, Inclusivo, trabajamos por la excelencia de los procesos educativos, el desarrollo integral de sus estudiantes y por una convivencia sana y de buen trato.

Valparaíso, Marzo 2017